

LIMBA ENGLEZĂ I

1. Date despre unitatea de curs/modul

| | | | | | |
|------------------------------------|--|------------------------|---|--|---------------------|
| Facultatea | Facultatea Tehnologia Alimentelor | | | | |
| Catedra/departamentul | Departamentul Limbi Străine | | | | |
| Ciclul de studii | Studii superioare de licență, ciclul I | | | | |
| Programul de studiu | 0612.2 Managementul Informației | | | | |
| Anul de studiu | Semestrul | Tip de evaluare | Categoria formativă | Categoria de opționalitate | Credite ECTS |
| I (învățământ cu frecvență la zi); | 1; | E | G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale | O - unitate de curs obligatorie | 2 |

2. Timpul total estimat

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Total ore în planul de învățământ | Din care | | | | |
| | Ore auditoriale | | Lucrul individual | | |
| | Curs | Laborator/seminar | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicații |
| 60 | - | 30 | - | 15 | 15 |

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

| | |
|--------------------------------|--|
| Conform planului de învățământ | Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar A2.1 |
| Conform competențelor | Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă |

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

| | |
|-------------------------|--|
| Lucrări practice | În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ. |
| Suport tehnic | Pentru prezentarea materialului în sala de curs este nevoie de calculator și proiector. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului. |

5. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | <p>✓ Competența de comunicare într-o limbă străină este alcătuită dintr-un ansamblu de elemente componente, referitoare la:</p> <p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală însușirea unui vocabular care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din limba generală <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> explicarea structurilor gramaticale specifice folosirea metodei contrastive în explicarea noțiunilor gramaticale și expresiilor idiomatice folosirea creativă a structurilor specifice <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> fișe de lucru personale portofolii e-learning |
|-------------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>CTL2.</p> <p>CTL3.</p> | <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorificarea optimă și creativă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate • dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat <p>✓ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, respectului față de ceilalți.</p> <p>✓ Formarea profesională și personală continuă - identificarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în scopul dezvoltării abilităților lingvistice.</p> |
|---|---|

6. Obiectivele unității de curs/modulului

| | |
|-----------------------|--|
| Obiectivul general | Însușirea unei limbi străine. |
| Obiectivele specifice | De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină; De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general; De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale. |

7. Conținutul unității de curs/modulului

| Tematica activităților didactice | Numărul de ore | |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | învățământ cu frecvență | învățământ cu frecvență redusă |
| Tematica prelegerilor | | |
| Unit 1. Welcome to TUM | 4 | |
| Unit 2. What a wonderful world | 4 | |
| Unit 3. Happiness | 4 | |
| Unit 4. Telling Tales | 4 | |
| Unit 5. Doing the right thing | 4 | |
| Unit 6. On the move | 4 | |
| Unit 7. Likes and dislikes | 4 | |
| Unit 8. Written test | 2 | |
| Total ore practice: | 30 | |

8. Referințe bibliografice

| | |
|--------------|---|
| Principale | <p>1. NEW HEADWAY INTERMEDIATE student's book Oxford University Press</p> <p>2. NEW HEADWAY INTERMEDIATE workbook Oxford University Press</p> |
| Suplimentare | <p>1. MURPHY RAYMOND. ENGLISH GRAMMAR IN USE. INTERMEDIATE.</p> <p>2. ENGLISH READER A Sisianu, C Stratulat Chisinau UTM 2009</p> |

9. Evaluare

| Curentă | | Proiect de an | Examen final |
|---|-------------|---------------|--------------|
| Atestarea 1 | Atestarea 2 | | |
| | 60% | - | 40% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <p>Prezența și activitatea la lucrările practice;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări;</p> <p>Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;</p> <p>Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic A2.2.</p> | | | |