



Management și Marketing

Facultatea	Calculatoare Informatică și Microelectronică				
Catedra/departamentul	Informatică și Ingineria Sistemelor				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0612.2 Managementul Informației				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
III (învățământ cu frecvență);	5	E	U – unitate de curs de orientare socio-umanistă	A - unitate de curs la alegere	5

1. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
150	45	0/30	-	45	30

2. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Teoria Economică, Economia și Statistica ramurii, Etica profesională și Bazele comunicării
Conform competențelor	Obținerea abilităților de gândire economică și de luare a deciziilor manageriale în diverse circumstanțe economice și organizaționale

3. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiectoare și calculator și microfon. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Studenții vor efectua calcule ale indicatorilor economici, vor analiza situațiile economice, care pot provoca crize economice sau de carieră, vor efectua simulări ale situațiilor de producție cu ulterioarele soluții de rezolvare.

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Identificarea, formularea și soluționarea problemelor economico- manageriale folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedeelor de elaborarea construcțiilor de model al soft-urilor. ✓ Aplicarea de principii și metode de bază pentru proiectarea tiparelor de model, în condiții de asistență calificată. ✓ Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare a modelelor noi pentru adoptarea procedeelor, tehnicilor și metodelor de bază, necesare în proiectarea tiparelor de model. ✓ Elaborarea tiparelor de model de diversă complexitate, utilizând principii, procedee,
-------------------------	--



	tehnici și metode de bază consacrate în domeniu.
Competențe profesionale	<p>CP5. Implementarea, testarea, administrarea și menținerea sistemelor hardware și de comunicații.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Descrierea procedurilor, tehnicielor și metodelor de bază necesare pentru asigurarea calității construcțiilor de model în relație cu procesele economice asociate.✓ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedurilor, tehnicielor și metodelor de bază, necesare în procesele de evaluare și asigurare a calității construcțiilor de model în relație cu procesele manageriale asociate.✓ Aplicarea de principii și metode de bază pentru evaluarea și asigurarea calității construcțiilor de model în relațiile de producție asociate.✓ Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru adoptarea procedurilor, tehnicielor și metodelor de bază, necesare în procesele de evaluare și asigurare a calității construcțiilor de model în relație de producție asociate.✓ Elaborarea tiparelor de model, selectând și utilizând principii, concepte și metode specifice proceselor de evaluare și asigurare a calității construcțiilor de model în relațiile de producție și procesele economice asociate.
	<p>CP6. Utilizarea, configurația și dezvoltarea sistemelor și aplicațiilor software.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Selectarea SOFT-urilor respective, adecvate proceselor economice cercetate.✓ Configurația SOFT-urilor și utilizarea acestora pentru evaluarea situațiilor economice specifice.✓ Dezvoltarea sistemelor și aplicațiilor software pentru Sistemele Biometrice.
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea proiectului de an cu utilizarea corectă a surselor bibliografice și metodelor specifice, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, precum și susținerea acestora cu demonstrarea capacitatii de evaluare calitativă și cantitativă a unor soluții tehnice din domeniu.</p> <p>CT3. Identificarea nevoii de formare profesională, cu analiza critică a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv folosind limbi străine.</p>

5. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	<i>Formarea abilităților manageriale, care ar permite valorificarea maximală a factorilor de producție în activitatea întreprinderilor contemporane și asigurarea competitivității acestora la nivel național și internațional</i>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➢ Să înțeleagă și să utilizeze suportul științific al managementului în diferite situații ale activităților economice în cadrul întreprinderilor.➢ Să cunoască metodele și tehniciile informaționale de luare a deciziilor manageriale și de gestiune al acestora.➢ Să poată aplica funcțiile managementului adecvate situațiilor de caz formate la întreprindere.➢ Să-și formeze capacitatea comunicării pentru gestionarea proceselor de producție, să utilizeze tehnologiile informaționale pentru diverse tipuri de comunicare.➢ Să înșească aspectele metodice și aplicative în inițierea/dezvoltarea afacerilor.➢ Înșearea metodologiei de întocmire a planului-business și calculul nivelului de fezabilitate al acestuia, utilizând instrumentul tehnologilor informaționale.➢ Posedarea abilităților de formare a relațiilor interpersonale în cadrul grupurilor de lucru.

6. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore
----------------------------------	----------------

		învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor			
T1. Esența managementului ca știință, artă și proces. Caracteristicile managementului la etapa contemporană.	2		
T2. Organizația ca subiect managerial, interacțiunea acestuia cu mediul extern.	2		
T3. Antreprenoria: rolul și funcțiile acestuia în economia contemporană. Dezvoltarea antreprenoriatului în R.Moldova: viziune comparată.	4		
T4. Primii pași în afacere. Algoritmul de inițiere al afacerilor.	2		
T5. Procesele de producție: organizarea acestora și tipurile de producție.	2		
T6. Evaluarea duratei ciclurilor de producție. Factori de reducere a duratei ciclurilor de producție.	4		
T.8. Structurile organizaționale ale întreprinderii: forme și caracteristici.	4		
T.9. Managerul: noțiune, abilități, clasificare și rolurile acestora în cadrul întreprinderii.	2		
T.10. Stiluri de conducere și performanța acestora.	2		
T.11. Concepte și forme de motivare ale muncii în cadrul întreprinderii contemporane.	4		
T.12. Planificarea strategică a întreprinderii: algoritm și tipuri de strategii. Planul de afaceri al întreprinderii. Calculul pragului de rentabilitate.	4		
T.13. Echipa managerială: criterii de evaluare, principii de formare, etape de dezvoltare. Planul finanțiar al întreprinderii. Comunicarea în cadrul întreprinderii.	4		
T.14. Conceptul de marketing. Mediul de marketing al întreprinderii	2		
T. 15. Piața în viziunea de marketing. Cercetarea de marketing. Studierea comportamentului consumatorului	3		
T. 16. Mixul de marketing. Politica de produs. Politica de preț și politica de distribuție în mixul de marketing. Politica de promovare- componentă a mixului de marketing	4		
Total prelegeri:	45		

Nr/o	Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
		învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
LL1	Studierea Legii despre întreprindere și antreprenoriat a Republicii Moldova”, Nr.845-XII din 03 ianuarie 1992;; Legii despre susținerea și protecția micului business , Codului Fiscal al Republicii Moldova, Monitorul Oficial Nr.1165-XV din 24 aprilie 1997 etc.	2	
LL2	Calculele duratei ciclurilor de producție. Evaluarea gradului de paralelizare a proceselor.	2	
LL3	Calculele parametrilor fluxului întrerupt și neîntrerupt.	2	
LL4	Jocurile didactice ”Telefonul stricat”, ”Mafia” care vor testa capacitatele comunicative ale studenților ca viitori antreprenori.	2	
LL5	Joaca didactică „Inițierea afacerii”. Analiza avantajelor și dezavantajelor diferitor forme de antreprenoriat.	2	
LL 6	Întocmirea unui plan de afaceri după capitole. Calculele pragului de rentabilitate	2	
LL7	Proiectarea structurilor manageriale. Studierea avantajelor și dezavantajelor diferitor structuri. Joaca didactică ”Scaunul fierbinte”.	2	
LL8	Testarea complexului motivational la studenți și evaluarea capacităților	2	



	antreprenoriale, testul lui Cătălin Zamfir.		
LL9	Joaca didactică "Imaginea". Testarea temperamentului și caracterului, evaluarea gradului de compatibilitate a personalului în firmă.	2	
L10	Lucrare practică de evaluare a calității produselor SOFT și Hard cu destinație economică.	2	
L11	Joaca didactică "Zbor spre Lună" pentru evaluarea capacitațiilor de comunicare și de lider în echipă managerială. Planificarea strategică - funcția centrală a firmei. Analiza SWOT a firmei, evaluarea diferitor tipuri de strategii ale întreprinderii.	2	
LL12	Elaborarea conceptuală a Planului de afaceri. Completarea capitolelor. Calculele pragului de rentabilitate. Planul finanțiar al firmei.	2	
LL13	Sistemul fiscal al Republicii Moldova. Calculele impozitelor și defalcărilor în Fondul Social.. Reglementările juridice privind impozitul pe venit. Reglementările juridice privind taxa pe valoare adăugată. . Reglementările juridice privind taxele vamale și accizele.	2	
LL14	Conceptul de marketing și evoluția acestuia. Factorii micro- și macromediul de marketing al întreprinderii. Calculul capacitații pieței și cotei de piață. Etapele unei cercetări de marketing.	2	
LL15	Analiza comportamentului consumatorului, factorilor de influență și a procesului deciziei de cumpărare. Componentele politicii de produs. Etapele ciclului de viață a produsului. Elaborarea strategiei de preț. Strategii de distribuție. Componentele politicii promoționale.	2	
Total lucrări de laborator/seminar:		30	

7. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none">BUGAIAN L. ș.a. <i>Antreprenoriat: inițierea afacerilor</i>. Ch. : UTM, 2010. 343 p. ISBN 978-9975-9649-4-4.BURDUŞ E. <i>Management Comparat Internațional</i>. Ed. II. București: Economică, 2004.COVAŞ L. <i>Cultura afacerilor</i>. Ch.: ASEM, 2004. 23 p. ISBN 9975-75-131-8.CERTAN S.(coordonator) ș.a. <i>Managementul afacerilor</i>. Curs universitar Ch.: CEP USM, 2005. 352 p. ISBN 9975-70-572-3.DRUCKER P. <i>Inovation and Entrepreneurship</i>. Harper & Row, 1986. 220 p.GÂNDEA R.; GÂNDEA D. <i>Comunicarea managerială</i>. București: Expert, 1996.CLARKE Liz. <i>Managementul schimbării</i>. București: Teora, 2002.GOROBIEVSCHI S. <i>Antreprenoriatul: aspecte fundamentale manageriale</i>. Ch.: Tehnica-Info, 2009. 326 p. ISBN 978-9975-45-119-2.GOROBIEVSCHI S. <i>Concepțe și abordări metodologice de evaluare și creștere a Calității Vieții</i>. Ch: Tehnica-Info, 2013. 420 p. ISBN 978-9975-63-346-8.GOROBIEVSCHI S. <i>Cum să reușim în afaceri?</i> Ghidul didactic-practic. Ch.: Pontos, 2008. 136 p. ISBN 978-9975-72-130-1.GOROBIEVSCHI S. <i>Managementul personalului. Tehnici de recrutare</i>. Ch.: UTM, 2004. 76 p.GOROBIEVSCHI S.; CILOCI R.; COBAN M.; CÎȘLARI E. <i>Organizarea și gestionarea businessului propriu</i>. Ch.: UTM- Tehno-INFO, 2004.GOROBIEVSCHI S.; GRIBINCEA, A.; IORDACHE, F. <i>Corporațiile transnaționale și procesele de integrare economică a României în Uniunea Europeană</i>. București: NICULESCU, 2007. 187 p. ISBN 978-973-748-299-0.GOROBIEVSCHI S.; GRIBINCEA A. <i>Managementul relațiilor economice internaționale</i>. Ch.: CIVIC PROJECT. Ch.: ULIM, 2002. 233 p. ISBN 9975-920-80-2. GOROBIEVSCHI, S.GOROBIEVSCHI S. <i>Îndrumar Metodic referitor la întocmirea capitolului organizațional - economic al tezelor de licență la specialitățile facultății „Calculatoare, Informatică și Microelectronică”</i>, Chișinău: UTM, 2003.HOFSTEDE GEERT. <i>Cultures and Organizations, Software of the mind</i>, Institute for Research on Intercultural Cooperation (IRIC), Published by McGraw – Hill Book Company Europe, London,
------------	--



	<p>1991. 180 p.</p> <p>17. JANSEN IU. <i>Managementul carierei</i>. Ghid didactic. Iași: POLIROM, 2007. 318 p.</p> <p>18. MESCON M.; ALBERT M.; HEDOURI F. Management. Moscova: DELO, 1994. 787 p.</p> <p>19. ARMSTRONG, G., HARKER, M., KOTLER, Ph, BRENNAN, R., Marketing: An Introduction, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, 2009.</p> <p>20. COJUHARI, A. Cercetări de marketing. Chișinău: Evrica, 2006.</p> <p>21. COSMA, S., BOTA, M., Bazele marketingului, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2004.</p> <p>22. HARNĂU S. și a. Marketing. Chișinău: BIZPRO, Biblioteca antreprenorului, 2003.</p> <p>23. KOTLER, Ph., ARMSTRONG, G., WONG, V., SAUNDERS, J. A., Principles of marketing, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, 2008.</p> <p>24. KOTLER, Ph., Managementul marketingului, ediția a 4-a, Editura: Teora, București, 2004.</p>
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none">1. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi nr.845-XII din 03.01.1992, Monitorul Oficial nr.2/ 33 din 28.02.1994.2. nr.998-XII din 01.04.1992// Monitorul Oficial nr. 4/88-1 din 30.04.1992.3. Legea cu privire la instituțiile financiare a Republicii Moldova nr.550-XIII din 21.07.1995 // Monitorul Oficial nr.1 din 01.01. 1996.4. Legea cu privire la faliment nr.786 din 26.03.96, Monitor nr.58/583 din 05.09.1996.5. Legea Republicii Moldova cu privire la franchising, nr.1335-xiii din 01.10.97, Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.82-83 din 11.12, 1997.6. Legea cu privire la Zonele Economice Libere a Republicii Moldova nr.440-XV din 27.07.2001 // Monitorul Oficial nr.108-109 din 06.09.2001.7. Legea cu privire la investiții în activitatea de întreprinzătorilor a Republicii Moldova nr. 81- XV din 18.03.04 // Monitorul Oficial nr. 64-66 din 23 aprilie 2004.8. Legea cu privire la leasing nr. 59-XVI din 28.04.2005, Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 92-94/429 din 08.07.2005.9. Strategia de dezvoltare a R.Moldova 2013-2020.

8. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator					
Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări și lucrări de laborator					