

LIMBA ROMÂNĂ sem. I

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Tehnologia Alimentelor				
Catedra/departamentul	Limbi Străine				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0613.5 Informatica Aplicată				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență la zi);	1;	E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	-

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Cur s	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	-	30	-	6	24

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții: 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de 4. cunoștințe; exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
-------------------------	--

5. Competențe specifice acumulate

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

<p>Competențe transversale CTL 2.</p> <p>CTL 3.</p>	<p>(PO)- să stabilească un contact social, să interacționeze, adresând întrebări, răspunzând la întrebări,</p> <ul style="list-style-type: none"> - făcând schimb de informații pe subiecte care îi sunt familiare; - să poată face/accepta o ofertă, o invitație; - să poată exprima o preferință, un acord/dezacord, justificându-le; - să poată face o descriere simplă (locuri, obiecte, oameni, obișnuințe); - să poată realiza, cu o pregătire prealabilă, o expunere orală succintă, inserând explicații, argumente cu caracter simplu și direct. <p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului,</p> <p>cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.</p> <p>Formarea profesională și personală continuă. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.</p>
---	---

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Înșușirea unei limbi străine.
Obiectivele specifice	De a dezvolta competențe de comunicare într-o limbă străină; De a actualiza achizițiile lingvistice în vederea susținerii unei expuneri pe marginea unui subiect de interes general; De a optimiza actul de comunicare prin introducerea structurilor gramaticale.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență red.
Tematica prelegerilor		
Unitatea 1. Importanța limbii oficiale într-un stat de drept	4	
Unitatea 2. Descrierea mediului universitar	6	
Unitatea 3. Moldova de azi	4	
Unitatea 4. Procedeele de a obține un loc de muncă	6	
Unitatea 5. Respectarea etichetei lingvistice și comportamentale în mediul de afaceri	6	
Unitatea 6. Mijloace de informare în masă	4	
Total ore practice:	30	

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. CUCIUC, V. <i>Curs de limbă română specializată în domeniul alimentației</i>, Editura "Tehnică UTM", Chișinău, 2018. 2. MOSCALENCO L., CUCIUC V., HODINITU E., <i>Curs de limbă română pentru studenții alolingvi</i>, Editura "Tehnică UTM", Chișinău, 2016. 3. ȘCHIOPU C. <i>Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice</i>. Editura Lyceum, 2012.
------------	--

Suplimentare	<p>4. NICOLAESCU-ONOFREI L. <i>Limba română pentru alolingvi</i>. Culegere de texte. Ed. Cartier, 2006.</p> <p>5. PURICE M., GUȚU V. <i>Limba română în școlile alolingve</i>. Lumina, 2004.</p> <p>6. MORARI L., COȘCIUG L., DESEATNICOV O., <i>Tehnologia produselor alimentației publice. Rețetar</i>. Chișinău UTM 2002.</p> <p>7. CARTALEANU T. ș.a. <i>Limba și literatura română. Ghidul profesorului</i>. Știința, 2003.</p>
--------------	--

9. Utilizarea IA generativă

Permisivitatea de utilizare	<p>Utilizarea IA generative în cadrul temelor și proiectelor este permisă, cu condiția ca studenții să respecte următoarele reguli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IA generativă poate fi utilizată pentru generarea de idei, structuri de text sau cod, dar toate materialele generate trebuie să fie revizuite și ajustate de către student pentru a se asigura că acestea corespund cerințelor academice. • Orice utilizare a IA generative trebuie să fie declarată în secțiunea de apendice a fiecărei lucrări, folosind fraza: "În timpul pregătirii acestei lucrări, autorul a utilizat [NUME INSTRUMENT / SERVICIU] în scopul [MOTIV]. După utilizarea acestui instrument/serviciu, autorul a revizuit și editat conținutul după cum a fost necesar și își asumă întreaga responsabilitate pentru conținutul lucrării."
Restricții de utilizare	<p>Studenții nu trebuie să considere IA generativă ca o sursă de încredere pentru informații, deoarece nu oferă referințe clare sau surse documentate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu este permisă citarea directă a conținutului generat de IA în lucrările academice ca și cum ar fi sursă primară. • Activitățile în care este interzis utilizarea IA generativă sunt specificare de profesor și sunt de regulă evaluări intermediare și finale sau care nu presupun activități de dezvoltare a competențelor profesionale.

10. Evaluare

Periodic ă		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen final
EP 1	EP 2				
15%	15%	15%	15%	-	40%

Prezența și activitatea la lucrările practice;
 Obținerea notei minime de „5” la atestare;
 Obținerea notei minime de „5” la evaluările curente;
 Demonstrarea în cadrul examenului final a celor patru competențe specifice nivelului lingvistic A2.2.