

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	CURRICULUM AL DISCIPLINEI/MODULULUI	COD:	CD/M-8.1
	LIMBA ENGLEZĂ - LIMBĂ GENERALĂ/ ÎNCEPĂTORI	PAGINA	1/13

**FACULTATEA TEHNOLOGIA ALIMENTELOR
DEPARTAMENTUL LIMBI STRĂINE**

APROBAT

La ședința Departamentului LS
proces-verbal nr. 1 din 26.08.2021
Șef departament,
Svetlana CATERENCIUC,
conf. univ., dr.

APROBAT

La ședința Consiliului FTA
proces-verbal nr. 4 din 23.09.2021
Președinte Consiliu,
Iurie SUBOTIN,
conf. univ., dr.

COORDONAT

Șef departament
DMIB (O. Lupan)
conf. univ., dr.
01.09.2021

data

Program de studiu: FCIM: 525.4 Microelectronică și nanotehnologii
526.1 Calculatoare și rețele
526.2 Tehnologii informaționale
526.3 Automatică și informatică
444.3 Informatică aplicată
526.5 Ingineria sistemelor biomedicale
444.2 Management informațional
526.5 Securitatea informațională
714.7 Robotică și mecatronică

Denumirea unității de curs: LIMBA ENGLEZĂ – limbă generală

Beneficiari: Studenții anului I, sem. II, învățământ cu frecvență,
anului I, sem. II, învățământ cu frecvență redusă

Ciclul de învățământ: Studii superioare de Licență, ciclul I

Numărul de credite ECTS: 2 (30 ore în auditoriu și 30 ore de activități individuale ale studentului, 1 credit = 15 ore de activități în auditoriu și 15 ore de activități individuale ale studentului)

Titularul unității de curs: asistent universitar Șișianu Ala

semnătura titularului de curs

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	CURRICULUM AL DISCIPLINEI/MODULULUI	COD:	CD/M-8.1
	LIMBA ENGLEZĂ - LIMBĂ GENERALĂ/ ÎNCEPĂTORI	PAGINA	2/13

FACULTATEA TEHNOLOGIA ALIMENTELOR
DEPARTAMENTUL LIMBI STRĂINE

APROBAT

La ședința Departamentului LS
proces-verbal nr. 1 din 26.08.2021
Șef departament,
Svetlana CATERENCIUC,
conf. univ., dr.

APROBAT

La ședința Consiliului FTA
proces-verbal nr. 4 din 23.09.2021
Președinte Consiliu,
Iurie SUBOTIN,
conf. univ., dr.

COORDONAT

Șef departament D.I.I.S.
V. Suda cersobu
conf. univ., dr.

01.09.2021
data

Program de studiu: FCIM: 525.4 Microelectronică și nanotehnologii
526.1 Calculatoare și rețele
526.2 Tehnologii informaționale
526.3 Automatică și informatică
444.3 Informatică aplicată
526.5 Ingineria sistemelor biomedicale
444.2 Management informațional
526.5 Securitatea informațională
714.7 Robotică și mecatronică

Denumirea unității de curs: LIMBA ENGLEZĂ – limbă generală

Beneficiari: Studenții anului I, sem. II, învățământ cu frecvență,
anului I, sem. II, învățământ cu frecvență redusă

Ciclul de învățământ: Studii superioare de Licență, ciclul I

Numărul de credite ECTS: 2 (30 ore în auditoriu și 30 ore de activități individuale ale studentului, 1 credit = 15 ore de activități în auditoriu și 15 ore de activități individuale ale studentului)

Titularul unității de curs: asistent universitar Șişianu Ala

semnătura titularului de curs

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	CURRICULUM AL DISCIPLINEI/MODULULUI	COD:	CD/M-8.1
	LIMBA ENGLEZĂ - LIMBĂ GENERALĂ/ ÎNCEPĂTORI	PAGINA	3/13

FACULTATEA TEHNOLOGIA ALIMENTELOR

DEPARTAMENTUL LIMBI STRĂINE

APROBAT

La ședința Departamentului LS
proces-verbal nr. 1 din 26.08.2021
Șef departament,
Svetlana CATERENCIUC,
conf. univ., dr.

APROBAT

La ședința Consiliului FTA
proces-verbal nr. 4 din 23.09.2021
Președinte Consiliu,
Iurie SUBOTIN,
conf. univ., dr.

COORDONAT

Șef departament Fiod
DISS (I. Kadorov)
conf. univ., dr.
01.09.2021

data

Program de studiu: **FCIM:** 525.4 Microelectronică și nanotehnologii
526.1 Calculatoare și rețele
526.2 Tehnologii informaționale
526.3 Automatică și informatică
444.3 Informatică aplicată
526.5 Ingineria sistemelor biomedicale
444.2 Management informațional
526.5 Securitatea informațională
714.7 Robotică și mecatronică

Denumirea unității de curs: LIMBA ENGLEZĂ – limbă generală

Beneficiari: Studenții anului I, sem. II, învățământ cu frecvență,
anului I, sem. II, învățământ cu frecvență redusă

Ciclul de învățământ: Studii superioare de Licență, ciclul I

Numărul de credite ECTS: 2 (30 ore în auditoriu și 30 ore de activități individuale ale studentului, 1 credit = 15 ore de activități în auditoriu și 15 ore de activități individuale ale studentului)

Titularul unității de curs: asistent universitar Șişianu Ala

semnătura titularului de curs

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	CURRICULUM AL DISCIPLINEI/MODULULUI	COD:	CD/M-8.1
	LIMBA ENGLEZĂ - LIMBĂ GENERALĂ/ ÎNCEPĂTORI	PAGINA	4/13

Informații despre aprobare și organizare modul (se completează de responsabilul programului de studii)

Componentă modul	Departament responsabil	Referințe de aprobare (proces-verbal, data)

Componentă modul	Credite aferente	Distribuire pe componente formative (curs, l. lab, sem)

I. PRELIMINARII

În momentul actual și în economia actuală, cunoașterea a cel puțin o limbă străină este o condiție esențială impusă de angajatori din toate domeniile, iar domeniul tehnic nu face excepție de la aceasta. Globalizarea e un proces în plină desfășurare, multinaționalele se extind rapid, numărul lor de angajați crește vertiginos, iar oamenii din culturi și spații lingvistice diferite interacționează între ei în limbi de circulație internațională. În aceste condiții, în momentul angajării, cunoașterea unei limbi străine la un nivel cel puțin mediu devine un criteriu de selecție. Iată de ce studierea, în cadrul Universității Tehnice, a limbii străine este o constrângere instituțională.

Realizarea plenară a programului de studiu, elaborat în cadrul Departamentului Limbi Străine, constituie un factor important de dezvoltare, deoarece este o conexiune cu lumea care ne înconjoară și o necesitate în contextul europenizării și mondializării continue. În plus, cunoașterea limbilor străine reprezintă garanția reușitei studenților, facilitând comunicarea și colaborarea în perspectiva elaborării și realizării eventualelor proiecte europene cu scopuri comune.

Limba generală se realizează în cadrul unui Curs practic pe un semestru al primului an universitar. Obiectivele generale standard ale cursului „Limba engleză - limbă generală” determină formarea următoarelor abilități:

La nivel de cunoaștere și înțelegere

- studierea **structurilor gramaticale, lexicale și fonetice** aferente nivelului A1 în baza unei selecții tematice ce abordează realități din viața cotidiană;
- achiziționarea competențelor funcționale pentru **a comunica în scris și oral** prin:
 - ascultarea/înțelegerea secvențelor sonore;
 - citirea/interpretarea documentelor;
 - însușirea expresiilor-cheie;
 - cunoașterea reperelor socioculturale, interculturale, sociolingvistice și profesionale;
 - însușirea structurilor gramaticale;
 - realizarea activităților de comunicare, gramaticale, de vocabular și civilizație.

La nivel de aplicare

cursul practic de limbă străină-limbă generală urmărește dezvoltarea competențelor de bază a CECRL:

- vorbirea orală pe marginea unui subiect propriu vieții cotidiene;
- ascultarea/înțelegerea documentelor sonore;
- citirea/interpretarea documentelor scrise;
- realizarea producției scrise în baza ansamblului de noțiuni învățate la curs;
- efectuarea, cu ajutorul dicționarului, a unei traduceri;
- înfruntarea unei situații curente de comunicare autentică.

La nivel de integrare

- studentul trebuie să fie conștient de importanța studierii limbii moderne deschizătoare de noi orizonturi personale și profesionale;
- studentul trebuie să perceapă perspectiva multiplelor șanse pe piața muncii, fie în țară, fie pe plan internațional, grație cunoașterii limbii străine;
- studentul trebuie să fie apt de a participa la o discuție pe marginea unui subiect sociocultural/intercultural;
- studentul va fi capabil să-și dezvolte strategii de învățare în vederea apropiării unei autonomii lingvistice orale și scrise.

II. PRECONDIȚII DE ACCES LA UNITATEA DE CURS/MODUL:

Nivelul inițial de pregătire a studenților: începători

III. COMPETENȚE-CHEIE VIZATE:

Cursul de Limbă engleză-limbă generală, nivelul A1 asigură dezvoltarea, în egală măsură, a celor 4 competențe lingvistice, consemnate în Cadrul european comun de referință pentru limbi:

- înțelegerea scrisă **(ÎS)**,
- înțelegerea orală **(ÎO)**,
- producția scrisă **(PS)**,
- producția orală **(PO)**.

În consecință, la finele cursului studentul trebuie/este capabil:

• (ÎS)

- să înțeleagă texte scurte, simple tratând subiecte curențe cu ajutorul unui vocabular frecvent întâlnit (mic articol de ziar, scrisoare, email, meniu, anunț, orar, etc.);
- să repereze o informație pertinentă;
- să localizeze o informație specifică într-un pasaj anume din text.

• (ÎO)

- să înțeleagă un discurs care îi este adresat în registru standard, bine articulat;
- să identifice subiectul unei discuții;
- să capteze unele indicații simple (locație, mijloc de transport, destinație...)

• (PS)

să scrie un email în scopul de a:

- cere o informație relativă la necesități imediate;
- exprima mulțumiri/scuze;
- a face o descriere succintă a unei persoane, a condițiilor actuale de trai, a studiilor universitare, a unui eveniment sau a unei activități.

• (PO)

- să stabilească un contact social, să interacționeze, adresând întrebări, răspunzând la întrebări, făcând schimb de informații pe subiecte care îi sunt familiare;
- să poată face/accepta o ofertă, o invitație;
- să poată exprima o preferință, un acord/dezacord, justificându-le;
- să poată face o descriere simplă (locuri, obiecte, oameni, obișnuințe);
- să poată realiza, cu o pregătire prealabilă, o expunere orală succintă, inserând explicații, argumente cu caracter simplu și direct.

COMPETENȚE TRANSVERSALE:

În contextul noii forme de economie, cea a serviciilor, se impune necesitatea mobilității către alte domenii decât cel al formării inițiale. În consecință, competențele tehnice acumulate pe parcursul studiilor universitare, intră în competiție cu cele transversale, acestea din urmă devenind un criteriu de recrutare pe piața muncii.

Cursul de limbă străină contribuie, așadar, la dezvoltarea următoarelor competențe transversale:

- capacitatea vorbirii în public;
- capacitatea ascultării și formulării de întrebări pertinente;
- gândirea critică (analiza, interpretarea, sintetizarea informației);
- autonomia și inițiativa în cadrul realizării unei sarcini precise;
- creativitatea (curiozitatea, imaginația, inovarea, exprimarea personalizată);
- colaborarea, cooperarea și relaționarea în cadrul muncii în echipă.

CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CT3. Formarea profesională și personală continue. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

IV. ADMINISTRAREA UNITĂȚII DE CURS

Cod	Anul	Semestrul	Numărul de ore				Credite
			Curs	Seminar	Lucrări de laborator	Lucrul individual	
G.02.O.011	Învățământ cu frecvență						
	I	I		30		30	2
	Învățământ cu frecvență redusă						
	I	I		12		48	2

V. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII, CONȚINUTURI ȘI METODE DIDACTICE APLICATE
SEMESTRUL II 1A

Rezultatele învățării. Studentul trebuie:	Conținuturi		Metode de predare	Realizarea în timp (ore)*			
	Curs	Seminare, lucrări de laborator		învățământ cu frecvență		învățământ cu frecvență redușă	
				curs	Sem/ lab	curs	Sem /lab
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>În rezultatul însușirii temei studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să cunoască: vocabularul cu referință evenimente din trecut; ▪ să fie capabil: ▪ Să descrie careva evenimente din trecut; despre sărbătorile care au trecut; despre vacanța trecută ▪ Să formuleze corect întrebări la Past Simple cu verbul „to be” ▪ Să formuleze corect răspunsuri ▪ Să facă acordul între subiect și predicat 	<p>Unit 1. Past Events</p>	<p>Topic area: Talk about your last New Year Listening: Let Speaking: talking about Past Events Vocabulary and Pronunciation: Free time activities: <i>go shopping, go to a café, go to a party, go to the cinema, have a coffee, have a drink, have a pizza, have a shower, listen to music, listen to the radio, play a computer game, play football, play the guitar, read a book, read a magazine, read the newspaper, watch a film, watch a football match</i>; Main stress; Tone Reading: Who killed Lady Grey Grammar patterns: the verb “to be” in the Past Simple: was/were.</p>	<p>Predare frontală, metode audio-vizuale, interacțiune orală.</p>		6		2

<p>În rezultatul însușirii temei studentul trebuie:</p> <p>să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vocabularul cu referință la călătorii și sărbători ▪ Vocabularul cu referință la timp; date, calendar în/la trecut <p>să fie capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să formuleze corect întrebări la Past Simple cu verbul "to be";; ▪ Să utilizeze corect verbul „to be” în propoziții negative la Past Simple 	<p>Unit 2</p> <p>Holidays</p>	<p>Grammar: verb to be in Past Simple – negative and interrogative Listening: Seasons and weather Vocabulary and Pronunciation: Transport Reading: text type – notices; reading a notice to identify numbers and their meanings; Writing and Grammar patterns: A place near your home. <i>Grammar:</i> Simple Past; <i>to be</i> in negatives and questions;</p>	<p>Predare frontală, metode audio-vizuale, interacțiune orală.</p>	<p>4</p>		<p>2</p>
<p>În rezultatul însușirii temei studentul trebuie:</p> <p>să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabularul cu referință planificarea unei calatorii ▪ Utilizarea adverbilor de timp și loc <p>să fie capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să discute despre website-uri și organizarea acestora ▪ Să utilizeze în enunțuri adverbe ▪ Să diferențieze pronunțarea corectă a sunetelor 	<p>Unit 3</p> <p>Here and Now</p>	<p>Grammar: Present Simple; Adverbs of Frequency Listening: Speaking on the phone /What are you doing? Speaking: Talk about communicating on the Internet Vocabulary and Pronunciation: Ask where people are and what they're doing/ Reading: Is your phone always on? Grammar patterns: Present Continuous, place phrases and expressions</p>	<p>Predare frontală, metode audio-vizuale, interacțiune orală.</p>	<p>4</p>		<p>2</p>

<p>În rezultatul însușirii temei studentul trebuie:</p> <p>să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronumele personal și formele verbului <i>to be</i> ce le corespunde; ▪ Memrii de familie; relațiile de rudenie <p>să fie capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să formuleze întrebări și negații la persoana a III singular, prezentul simplu ▪ Să formuleze întrebări și să răspundă la ele referitor la familie, studii, profesie. 	<p>Unit 4</p> <p>Achievers</p>	<p>Grammar: Modal verb <i>can</i> for ability Abilities; (<i>very / quite</i>) <i>well; can / can't</i></p> <p>Vocabulary: Talk about people's lives Object pronouns Life events; Years</p> <p>Reading: They were the First!</p> <p>Listening and Speaking: Talk about a climber's experience</p> <p>Writing: About my family.</p>	<p>Predare frontală, metode audio-vizuale, interacțiune orală</p>	<p>4</p>		<p>2</p>
<p>În rezultatul însușirii temei studentul trebuie:</p> <p>să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea expresiilor To be going to ▪ Noțiunea de viitor planificat ▪ Vocabularul pentru tema <i>Future Plans</i>; <p>să fie capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să descrie o viitoare călătorie, un eveniment planificat; ▪ Să formuleze câteva enunțuri despre locul, țara preferată ▪ Să folosească prepozițiile de loc și timp; 	<p>Unit 5</p> <p>Plans!</p>	<p>Grammar: <i>going to</i>: positive and negative</p> <p>Vocabulary: Months and future time expressions; Ordinal numbers; The date</p> <p>Reading and listening: Outside the Comfort Zone</p> <p>Speaking: Planning a holiday</p> <p>Writing: Ask and answer about future plans</p>	<p>Predare frontală, metode audio-vizuale, interacțiune orală</p>	<p>4</p>		<p>2</p>

<p>În rezultatul însușirii temei studentul trebuie:</p> <p>să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Denumiri de show-uri televizate; să le poată descrie și recomanda <p>să fie capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să utilizeze în scris și verbal expresiile despre planificare weekendului și activitățile zilnice ▪ Să recomande un loc sau o activitate pentru petrecerea timpului liber 	<p>Unit 6</p> <p>My weekend!</p>	<p>Grammar: Future Forms - positive and negative Vocabulary: A perfect Weekend Reading: Only 4000 weekends in your life! Speaking and listening: A TV programme review: <i>Outside the comfort zone</i> Writing: An email reply to an advertisement;</p>	<p>. Predare frontală, metode audio-vizuale, interacțiune orală</p>		<p>4</p>		<p>1</p>
<p>În rezultatul însușirii temei studentul trebuie:</p> <p>să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabularul de bază pentru nivelul A1 <p>să fie capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să formuleze enunțuri utilizând vocabularul cursului; <p>Să formuleze întrebări și negații simple la present, trecut și viitor;</p>	<p>Unit 7</p> <p>General Review</p>	<p>Final lesson with a Final Test</p>	<p>scris</p>		<p>4</p>		<p>1</p>
TOTAL						<p>30</p>	<p>12</p>

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	CURRICULA DISCIPLINEI/MODULULUI	COD:	CD/M-8.1
	LIMBA ENGLEZĂ - LIMBĂ GENERALĂ/ ÎNCEPĂTORI	PAGINA	10/13

VI. SUGESTII PENTRU ACTIVITATEA INDIVIDUALĂ A STUDENȚILOR

Pe parcursul semestrului, studenții realizează activități individuale după cum urmează:

Nr. crt.	Capitol, tema	Conținut activitate individuală	Durata, ore		Forma de control	Termeni de control (perioada)
			înv. cu frecvență	înv. cu frecvență redusă		
1	Unit 1	Înșușire material teoretic	2	4		
		Pregătire lucrare practică	2	6		
		Analiză și concluzii la studiul de caz U.1	2	4	Verificare îndeplinire sarcină	1 săptămână de la data stabilirii sarcinii
2	Unit 2	Înșușire material teoretic	2	4		
		Pregătire lucrare practică	1	6		
		Analiză și concluzii la studiul de caz U.2	1	6	Verificare îndeplinire sarcină	1 săptămână de la data stabilirii sarcinii
3	Unit 3	Înșușire material teoretic	2	4		
		Pregătire lucrare practică	1	6		
		Analiză și concluzii la studiul de caz U.3	1	4	Verificare îndeplinire sarcină	1 săptămână de la data stabilirii sarcinii
4	Unit 4	Înșușire material teoretic	2	4		
		Pregătire lucrare practică	1	6		
		Analiză și concluzii la studiul de caz U.4	1	6	Verificare îndeplinire sarcină	1 săptămână de la data stabilirii sarcinii
5	Unit 5	Înșușire material teoretic	2	4		
		Pregătire lucrare practică	1	6		
		Analiză și concluzii la studiul de caz U.5	1	4	Verificare îndeplinire sarcină	
6	Unit 6	Înșușire material teoretic	2	4		
		Pregătire lucrare practică	1	6		
		Analiză și concluzii la studiul de caz U.6	1	6	Verificare îndeplinire sarcină	
7	Unit 7	Înșușire material teoretic	2	4		
		Pregătire lucrare practică	1	6		
		Analiză și concluzii la studiul de caz U.7	1	4	Verificare îndeplinire sarcină	Săpt. 7 Luna iunie (frecv. redusă)
Total:			30	48		

Pentru lucrul în autonomie pe toată perioada de studiu studenților li se propune constituirea unui portofoliu. La sfârșitul fiecărei unități studenții prezintă oral o informație complementară la subiectul studiat după cum urmează :

- un document scris extras din surse autentice și referențiat în mod adecvat;
- definirea unităților de vocabular aferente.

Activitatea individuală a studentului pe durata întregii perioade de studiu se rezumă la elaborarea unui Portofoliu cu prezentarea ulterioară a 4 subiecte ce cadrează cu tematicile unităților de curs studiate.

Fiecare subiect, rezultat din studiul individual, se prezintă, la oral, la finele unității de curs.

Scopul activității individuale a studentului rezidă în:

- familiarizarea acestuia cu tehnicile de lucru cu documentul scris;
- antrenarea în vederea comunicării unui subiect în fața publicului.

	CURRICULA DISCIPLINEI/MODULULUI	COD:	CD/M-8.1
	LIMBA ENGLEZĂ - LIMBĂ GENERALĂ/ ÎNCEPĂTORI	PAGINA	10/13

Pași de urmat în cadrul etapelor de lucru în autonomie:

Studentul se documentează din diverse surse pentru a expune și a ilustra subiectul în cauză.

Informația selectată pentru prezentare se prelucrează în felul următor:

- se sintetizează 3-4 idei de bază;
- frazele lungi din textul original se reformulează în scopul simplificării enunțului;
- cuvintele neînțelese se traduc separat și se repertoriază în Vocabular;
- exemplele se ilustrează cu ajutorul imaginilor plasate în PowerPoint;
- proiecția pe ecran admite doar cuvinte cheie, nefiind autorizată recopierea integrală a pasajelor din textul de origine.

Pentru o prezentare de calitate studentul se antrenează cu voce tare, pronunță distinct cuvintele pentru a se face înțeles de public.

Expunerea orală a subiectului studiat va fi structurată în felul următor:

- prezentarea prealabilă a Vocabularului (termenii de bază și traducerea acestora în română);
- introducere în subiect;
- idei de bază + argumente + exemple;
- concluzie.

Timp de prezentare: 5 minute.

Evaluarea lucrului individual al studentului se bazează pe următoarele criterii:

- abilitatea studentului de a selecta ideile de bază dintr-un document de lucru;
- capacitatea reformulării și simplificării enunțurilor;
- calitatea argumentării ideilor;
- corectitudinea pronunției în cadrul discursului.

VII. EVALUAREA UNITĂȚII DE CURS

Zi

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teza	Examen
EP 1	EP 2				
15%	15%	15%	15%	-	40%
Standard minim de performanță					

F/r

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teza	Examen
EP 1	EP 2				
25%			25%	-	50%
Standard minim de performanță					

VIII. CRITERII DE EVALUARE

Denumire	Modul de desfășurare	Pondere pe componente de conținut
Evaluare curentă		
Studiu individual		
Sarcina 1:		
Sarcina 2:		
Evaluare periodică		
EP 1		
EP 2		
Proiect/teză		
Examen semestrial		

CURRICULA DISCIPLINEI/MODULULUI	COD:	CD/M-8.1
LIMBA ENGLEZĂ - LIMBĂ GENERALĂ/ ÎNCEPĂTORI	PAGINA	10/13

Evaluarea studenților este realizată în mod continuu pe toată durata cursului. Formele de evaluare utilizate sunt: evaluarea curentă (la finele fiecărei unități de curs); evaluarea periodică/sumativă (atestare 1, atestare 2); evaluarea finală (la finele unui semestru).

Evaluarea curentă se realizează la finele unei unități de curs în formă scrisă (test) și orală.

Testul permite evaluarea a trei competențe, acumulate în cadrul studierii unei unități de curs : înțelegerea orală (**ÎO**), înțelegerea scrisă (**ÎS**) și producția scrisă (**PS**).

Producția orală a studentului (**PO**) este evaluată prin intermediul unei expuneri orale pe marginea subiectului studiat: un exercițiu de sinteză a informației, structurate după un plan preelaborat + răspunsuri la întrebări.

Calitatea prezentării expunerii orale este evaluată în funcție de respectarea următoarelor criterii:

- expunerea constituie o sinteză a informației studiate în cadrul unității de curs;
- textul expunerii valorifică vocabularul și structurile de limbă studiate;
- studentul relatează, descrie, explică fără a recurge la citire lineară;
- studentul înțelege întrebările care îi sunt adresate, reacționând prompt prin răspunsuri simple și clare.

Nota se acordă în funcție de volumul informației restituite, corectitudinea structurilor gramaticale utilizate, abilitatea de a comunica, răspunzând adecvat la întrebările ce îi sunt adresate.

Evaluarea periodică/sumativă EP I și EP II

În cadrul evaluării periodice (atestare) se face bilanțul evaluărilor curente (scris, oral).

Nota acordată constituie media din suma notelor acumulate în cadrul evaluărilor curente anterioare.

Evaluarea finală (examen în formă scrisă) de la sfârșitul semestrului I va cuprinde 3 itemi, realizarea cărora va demonstra calitatea competențelor lingvistice dezvoltate pe parcursul unui semestru:

- un exercițiu bazat pe audierea unei secvențe sonore;
- un text însoțit de un chestionar care să demonstreze înțelegerea documentului scris;
- o sarcină ce prevede realizarea unei producții scrise punctuale (email).

IX. LISTA DE SUBIECTE PENTRU EVALUAREA FINALĂ TEST (model)

1. Write the words in the correct order to make sentences:

20p.

1. do / work? / You / Where
2. your / number? / Cell / What's
3. first / is / lecture / the / at / 9.00.
4. have / lectures / three / I / this / afternoon.
5. wants / job / a / he / in / education.
6. do / spell / name? / You / How / your / first
7. is / invitation / birthday / this / party / an / to / my
8. some / shops / on / Sunday / a / countries / in / don't / open

2. Find and correct 20 mistakes.

10 p.

He have 5 new books.

Where does she goes on holiday?

They studies very well.

She likes reading also.

When you go to university?

Are we study English now?

Is he better that you?

She would liking to go home.

Whose book do you read now?

She is wanting to relax.

They reading a book now.

How is they doing?

Is she teachers?

They are needing to go.

He everyday goes shopping.

How short is he?

They are going to a test tomorrow.

What time are they waking up?

Why do they going to do next week?

He cook delicious dishes.

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	CURRICULA DISCIPLINEI/MODULULUI	COD:	CD/M-8.1
	LIMBA ENGLEZĂ - LIMBĂ GENERALĂ/ ÎNCEPĂTORI	PAGINA	10/13

3. Write about your favourite season/room in at least 10 sentences. 20 p.

Total _____ / 50 puncte

X. REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

Obligatorii

1. EMPOWER STARTER, STUDENT'S BOOK, Adrian Doff, Craig Thaine, Hubert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones, Cambridge University Press, 2015
2. EMPOWER STARTER, Work BOOK, Rachel Godfrey, Cambridge University Press, 2015
3. EMPOWER STARTER, TEACHER'S BOOK, Cambridge University Press, 2015
4. ENGLISH READER A. Sisianu, C. Stratulat, Chisinau, UTM, 2009.

Suplimentare

5. ENGLISH GRAMMAR IN USE INTERMEDIATE, Raymond Murphy, Oxford University Press 1995
6. SEASONAL READING. Stories for reading and discussion. A.Șișianu, Chișinău, Tehnica-UTM, 2019