MD-2045, CHIŞINĂU, STR. Ştefan Cel Mare, 168, TEL: 022 23-52-36 | FAX: 022 23-52-36, [www.utm.md](http://www.utm.md)

U.A.001 **ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ**

1. **Date despre unitatea de curs/modul**

|  |  |
| --- | --- |
| **Facultatea** | CIM |
| **Departamentul** | Științe Socio Umane |
| **Ciclul de studii** | Studii superioare de licenţă, ciclul I |
| **Programul de studiu** |  |
| **Anul de studiu** | **Semestrul** | **Tip de evaluare** | **Categoria formativă** | **Categoria de opţionalitate** | **Credite ECTS** |
| I (învăţământ cu frecvenţă);I (învăţământ cu frecvenţă redusă) | 1 1 | E | U.A.001 | Unitate de curs de orientare socio-umanistică | 2 |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore în planul de învăţământ | Din care |
| Ore auditoriale | Lucrul individual |
| Curs | Laborator/seminar | Proiect de an | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicaţii |
| **Învăţământ cu frecvenţă** | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| **Învăţământ cu frecvenţă redusă** | 12 | 0 | 0 | 48 | 0 |

1. **Precondiţii de acces la unitatea de curs/modul**

|  |  |
| --- | --- |
| Conform planului de învăţământ | Înscrierea la acest curs nu este condiţionată de parcurgerea sau promovarea vreunei discipline. |
| Conform competenţelor | Deținerea competenței de comunicare argumentativă. |

1. **Condiţii de desfăşurare a procesului educaţional**

|  |  |
| --- | --- |
| Curs | Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector şi calculator.  |
| Laborator/seminar |  |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe transversale | CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale.* Cunoașterea principiilor fundamentale ale eticii și a corelației dintre integritate și moralitate, legalitate și religie esențiale prin raportare la activitatea inginerească;
* Aplicarea aspectelor etice și a metodelor ştiinţifice în activitatea ulterioară de cercetare inginerească;
* Înțelegerea legităţilor dezvoltării științei eticii în scopul formării culturii integrității academice și a unei viziuni integratoare a inginerului în procesul de cercetare și inovare;
* Conștientizarea corelației dintre activitatea profesională și etica viitorului, pentru responsabilizarea specialistului la nivel personal, social și global.

CT2. Planificarea şi organizarea grupului în vederea eficientizării activităţiiCT3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat si resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională |

1. **Obiectivele disciplinei/modulului**

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general | Consolidarea noțiunilor de *etică* și *integritate* cu specific academic și prevenirea situațiilor de fraudă academică |
| Obiectivele specifice | Să dezvolte abilitatea de muncă în echipă în condițiile unui climat etic incluziv bazat pe încredere mutuală;Să dezvolte capacitatea de analiză a problemelor din activitatea profesională prin raportare la dimensiunea eticăSă contribuie la promovarea principiilor integrității în activitatea profesională și la nivel de societate per ansamblu |

1. **Conţinutul disciplinei/modulului**

|  |  |
| --- | --- |
| Tematica activităţilor didactice | Numărul de ore |
| învăţământ cu frecvenţă | învăţământ cu frecvenţă redusă |
| **Tematica cursurilor** |
| T1. Etică și integritate: concepte și particularități fundamentale | 4 | 1 |
| T2. Evaluarea morală a comportamentului uman | 4 | 2 |
| T3. Etica și integritatea în mediul academic | 4 | 2 |
| T4. Cadrul normativ-instituțional de reglementare a conduitei academice | 4 | 2 |
| T5. Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate | 4 | 2 |
| T6. Drepturile de proprietate intelectuală și frauda academică | 6 | 2 |
| T7. Cultura integrității academice: modalități de consolidare/subminare | 4 | 1 |
| **Total prelegeri:** | **30** | **12** |

1. **Referinţe bibliografice**

|  |  |
| --- | --- |
| Principale | 1. Androniceanu, Armenia, „Noutăti în managementul public”, Editura UNIVERSITARĂ, Bucureşti, 2003.
2. Carta UTM din 24.04.2018 <https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Carta-UTM_2018-finala.pdf>
3. Codul de etică și deontologie profesională al UTM <https://utm.md/wp-content/uploads/2019/12/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala_UTM-2019.pdf>
4. Codul de onoare al studenților UTM <https://utm.md/acte_normative/interne/codOnoare.pdf>
5. Gore, W. J. si Dyson, J. W., The making of decisions, London, The Press of Glencol, Gallier-Maomillam Ltd. 1964.
6. Legea Nr.82 din 25-05-2017 integrității <https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120706&lang=ro>
7. Lerner JS, Li Y, Valdesolo P et al (2015) Emotion and decision making. Annu Rev Psychol 66:799–823.
8. Miclea, M.Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale, Iasi, Editura Polirom, 1999.
9. Popescu I., Gavanescu P., Radulescu, D., Introducere în fundamentarea deciziei, Ed. stiintifica si Enciclo-pedica, Bucuresti 1983.
10. Plous, Scott, The Psychology of Judjement and Decision Making, McGraw-Hill Inc., 1993
11. Regulament antiplagiat al UTM din 25.03.2019 <https://utm.md/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-antiplagiat_UTM-2019-_final.pdf>
12. [Regulamentul de organizare şi funcţionare a Comisiei de Etică a Agenţiei Naţionale de Asigurare a Calităţii în Educaţie şi Cercetare în domeniul atestării](https://utm.md/wp-content/uploads/2019/01/regulament-comisie-etica.pdf) <http://www.cnaa.md/files/normative-acts/normative-acts-anacec-attestation/ethics-committee/regulament-comisie-etica.pdf>
13. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T etc. Etică și integritate academică. București, 2018
14. Zlate, Mielu. Tratat de psihologie organizaţional-managerială, Iaşi, Editura Polirom, 2007.
 |
| Suplimentare | 1. de Bono, E. Lateral thinking for management. Pelican Books, 1982.
2. G. Gigerenzer, Reckoning With Risk: Learning to Live With Uncertainty. Penguin Books, 2002.
3. Holsti, K.J., International Politics. A Framework for Analysis, 7th Edition, Englewood Cliffs, 1995.
4. Kirkwood, Craig W., Strategic Decision Making, Duxbury Press, 1997.
5. Svenson O (2003) Values, affect and processes in human decision making: a differentiation and consolidation theory perspective. In: Schneider SL, Shanteau J (eds) Emerging perspectives on judgment and decision research. Cambridge University Press, New York, pp 287–326.
 |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periodică | Curentă | Studiu individual | Examen final |
| EP 1 | EP 2 |
| 20% | - | 20% | 20% | 40% |
| **Învăţământ cu frecvenţă redusă** |
| 25% | 25% | 50% |
| Standard minim de performanţă |
| Prezenţa şi activitatea la prelegeri Obţinerea notei minime de „5” la evaluarea perioadică, curentă și studiul individual. |

**10.Criterii de evaluare**

| **Activitate** | **Componente evaluare** | **Metodă de eevaluare, Criterii de evaluare** | **Pondere în nota finală a activității** | **Ponderea în evaluarea disciplinei** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Învăţământ cu frecvenţă**  |
| **Evaluare periodică I** | Conținut teoretic, teme 1-5 | Probă scrisă (2 itemi: analiză și aplicație) | 100% | **20%** |
| **Evaluare periodică II** |  |  |  |  |
| **Evaluare curentă** | Activitatea practică |  |  | **20%** |
| Eseu-comentariu în baza unui Studiu de caz  | 100% |
| **Studiul individual** | Cercetare la temă | Prezentare/Analiza Swot/Eseu | 100% | **20%** |
| **Proiect/****Lucare de an** |  |  |  |  |
| **Evaluarea finală** | Conținut teoretic și practic | Probă scrisă, pe variante (5 itemi: Definire, enumerare, clasificare, analiză și aplicație) | 100% | **40%** |
| **Învăţământ cu frecvenţă redusă** |
| **Evaluare periodică I** | Conținut teoretic, teme 1-5 | Probă scrisă (aplicație) | 50% | **25%** |
| **Evaluare periodică II** |  |  |  |
| **Evaluare curentă** | Activitatea practică | Probă scrisă (aplicație) | 50% |
| **Studiul individual** | Cercetare la temă | Prezentare/eseu | 100% | **25%** |
| **Proeict/****Lucare de an** |  |  |  |
| **Evaluarea finală** | Conținut teoretic și practic | Proba orală, în baza biletului individual (3 subiecte) | 100% | **50%** |