**Философия науки, ее сущность и предмет изучения.**

Научное знание. Научное и ненаучное знание.

Критерии научности.

Понятие научных революций. Смена типов рациональности.

1. Предметом философии науки выступают общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте.

Научное познание – это процесс получения объективного, истинного знания, направленного на отражение закономерностей действительности. Научное познание связано с описанием, объяснением и предсказанием процессов и явлений действительности.

Вненаучное знание производится в определенных интеллектуальных сообществах, в соответствии с нормами, эталонами, отличными от рационалистических.

Формы вненаучного знания:

Паранаучное – несовместимое с имеющимися гносеологическими стандартами. Включает в себя учения или размышления о феноменах, объяснение которых не является убедительным с т.зр. критериев научности.

Лженаучное – сознательно эксплуатирующее домыслы и предрассудки.

Квазинаучное – ищет приверженцев, опираясь на методы насилия и принуждения.

Антинаучное – утопическое или сознательно искажающее представления о действительности.

Псевдонаучное – интеллектуальная активность, спекулирующая на совокупности популярных теорий.

Обыденно-практическое – доставляет элементарные сведения о природе и окружающей действительности.

Народная наука – существует и транслируется в бесписьменной форме.

Наука – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщенных реальных фактов в их взаимосвязи, для того, чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

2. Критерии научности отличают науку от других форм познания:

Основная задача научного познания – обнаружение объективных законов действительности.

На основе знания законов объективного мира наука осуществляет предвидение будущего с целью дальнейшего практического освоения действительности.

Научное познание системно, т.е. совокупность знаний, приведенных в порядок на основании определенных теоретических принципов, которые и объединяют отдельные знания в целостную органическую систему.

Методологическая рефлексия.

Цель и высшая ценность – объективная истина.

Научное познание – процесс производства и воспроизводства новых знаний, образующих целостную развивающуюся систему понятий.

В процессе научного познания используются специфические материальные средства, т.н. «научное оборудование».

Научному познанию присуща строгая доказательность.

Опытная проверяемость и возможность многократного воспроизведения результатов.

Субъект науки – ключевой ее элемент: отдельный исследователь, научное сообщество, научный коллектив и т.п.

Объект (предмет, предметная область) науки – то, что именно изучает данная наука или научная дисциплина.

3. Этапы развития науки, связанные с перестройкой исследовательских стратегий, задаваемых основаниями науки, получили название научных революций.

Перестройка оснований науки, сопровождающаяся научными революциями является результатом внутридисциплинарного развития, благодаря междисциплинарным взаимодействиям. Перестройка оснований науки, происходящая в ходе научных революций, приводит к смене типов рациональности. Рациональность предполагает способность человека самостоятельно мыслить и принимать решения. Исторические типы рациональности – это своего рода абстрактные идеализации, однако выделяют несколько типов рациональности.